

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

ПРИКАЗ

от 28.12.2018

№ 575

Об итогах промежуточной аттестации по предметам естественного цикла за 1 полугодие 2018-2019 учебного года

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой, приказом МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкой от 30.11.2018 № 538 «О проведении промежуточной аттестации за 1-е полугодие 2018–2019 учебного года», в целях организованного окончания 2-ой учебной четверти и 1- го полугодия 10 по 15.12. 2018 во 2-11 классах проводилась полугодовая промежуточная аттестация по предметам естественного цикла: биологии, географии, химии.

Цели анализа:

1. Выявить соответствие уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
2. Выявить состояние реализации прав обучающихся на получение качественного образования.
3. Спланировать деятельность педагогического коллектива по коррекции знаний учащихся на II полугодие 2018-2019 учебного года на основе анализа полученных данных.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с графиком, утвержденным по школе приказом директора № 538 от 30.11.2018 года.

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к проведению ВПР;
- подготовка учащихся к проведению ВПР;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Задача промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года:

- проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению I полугодия 2018-2019 учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация по предметам естественного цикла проведена в срок с **10 по 17 декабря 2018 года**. Нарушений порядка проведения не отмечено.

В ходе аттестации соблюдены распорядительные документы по школе:

- «Об утверждении перечня учебных предметов и форм промежуточной аттестации по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года обучаю циклащихся».
- «О сроках, формах, аттестационных комиссиях и учебных предметах промежуточной аттестации учащихся по итогам I полугодия 2018-2019 учебного года».

В соответствии с положением, промежуточная аттестация в школе проведена в следующем порядке:

- утверждение предметов и форм аттестации приказом по школе;
- утверждение результатов экспертизы аттестационного материала;
- проведение аттестации в соответствии с графиком, утвержденным приказом по школе;
- анализ итогов промежуточной аттестации за I полугодие 2018-2019 учебного года.

Были утверждены временные рамки и формы проведения аттестации для контроля ЗУН обучающихся за I полугодие 2018-2019 учебного года, назначены ассистенты и обеспечена информационная безопасность, исключая несанкционированный доступ к проверочным работам

Контроль за проведением аттестации осуществляли заместители директора по УР Онорина Н.Н. и Гоморова А.А. и руководители МО Кошлань В.В., Лисюк Д.В.

Представленные итоги аттестации по биологии, химии, географии свидетельствуют о том, что 99% учащихся справились с контрольными работами, качество знаний составило 54%.

Результаты по классам:

№	Классы	К-во учащихся	Писали работу	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
3	4 класс	71	59	89	34	3,3

4	5 класс	84	74	100	45	3,6
5	6 класс	114	103	100	67	3,9
6	7 класс	85	81	100	23,7	3,26
7	8 класс	91	82	100	66	3,7
8	9 класс	68	58	100	58	3,5
9	10 класс	62	56	100	72	3,8
10	11 класс	60	52	100	69	3,9
	ИТОГО	842	565	99	54	3,6

**Анализ контрольных работ в 4-х классах по окружающему миру
за I полугодие 2018 – 2019 учебного года**

Клас с	Учитель	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успевае мость
4 – А	Филина Е.Н.	26	24	1	5	13	5	3,1	25%	79%
4 – Б	Гумина Ю.В.	21	15	1	3	10	1	3,3	27%	93%
4 – В	Ручко А.А.	24	20	3	7	9	1	3,6	50%	95%
Итого 4 классы		71	59	5	15	32	7	3,3	34%	89%

Число учащихся, допустивших ошибки

№ п/п	Название ошибки	Количество учащихся		
		4-А	4-Б	4-В
1	Знание высочайшей горной системы России	13	11	11
2	Определение названий на карте материков Земли	17	12	10
3	Знание основных полководцев, одержавших победы над врагом, в борьбе с монголо-татарскими захватчиками и крестоносцами.	18	13	12
4	Определение на карте России крупнейших гор и рек страны.	16	12	11
5	Знание скульптурных и архитектурных памятников эпохи Древней Руси и периода становления Российского государства	17	13	14
6	Владение основами административно-территориального деления страны.	12	12	13

Из приведённых данных можно сделать вывод: среди обучающихся 4-х классов по окружающему миру есть неуспевающие (7 человек), общее качество знаний составило – 34%.

Анализ тестовой работы показал, что учащиеся овладели базовым уровнем содержания образования по окружающему миру и готовы к продолжению обучения в среднем звене.

Результаты промежуточной аттестации по биологии

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успева емость	Ф.И.О. Учителя
-------	--------------	--------	-----	-----	-----	-----	-----------------	--------------------	------------------	-------------------

6А	32	29	8	14	7	0	4,0	76%	100%	Ротт Е.А.
6Б	28	25	8	12	5	0	4,1	80%	100%	Ротт Е.А.
8А	32	30	5	19	6	0	4,0	80%	100%	Ротт Е.А.
8Б	27	24	0	14	10	0	3,6	58%	100%	Ротт Е.А.
8В	31	28	1	16	11	0	3,6	61%	100%	Ротт Е.А.
9А	25	20	4	10	6	0	3,9	70%	100%	Ротт Е.А.
9Б	22	20	0	5	15	0	3,3	25%	100%	Ротт Е.А.
9В	21	18	0	7	11	0	3,4	39%	100%	Ротт Е.А.
10А	30	27	1	22	4	0	3,9	85%	100%	Ротт Е.А.
10Б	31	29	1	16	12	0	3,6	59%	100%	Ротт Е.А.
11А	30	28	5	14	9	0	3,9	68%	100%	Ротт Е.А.
11Б	30	24	3	14	7	0	3,8	70%	100%	Ротт Е.А.
	339	302	36	163	103	0	3,8	66%	100%	

Характерные ошибки в контрольных работах 6А,Б классов

В работах учащихся 6А,Б классов есть ошибки в тестовых заданиях по темам «Строение животных» и есть ошибки в коротких ответах по темам «Питание растений» и «Корневая система растений». Дети путаются в терминологии, например, вместо названия корня, пишут название стебля, также есть ошибки в вопросах на соответствие и когда несколько правильных ответов вместо одного.

Характерные ошибки в контрольных работах 8-х классов

Учащиеся в заданиях по четырем темам первого полугодия: «Регуляция жизнедеятельности», «Опора и движение», «Внутренняя среда организма», «Кровообращение» показали следующие ошибки;

- 1) В теме «Регуляция жизнедеятельности» не все справились с развернутыми вопросами, путаются в терминах в заданиях на соответствие, в тестовых заданиях есть ошибки в вопросах по эндокринной системе и строении головного и спинного мозга.
- 2) В теме «Опора и движение» не все определили типы костей, состав костей и функции надкостницы, есть ошибки в последовательности оказания первой помощи при травмах.
- 3) В теме «Внутренняя среда организма» есть ошибки в определении функции лейкоцитов и эритроцитов, дети путают имена ученых, открывших теорию иммунитета.
- 4) В теме «Кровообращение» есть ошибки в различии большого и малого кругов кровообращения и фазах сердечного цикла

Характерные ошибки в контрольных работах 10-х классов

Учащиеся показывали знания по двум темам первого полугодия: «Химический состав клетки» и «Цитология», были допущены такие характерные ошибки:

- 1) В теме «Химический состав клетки» были ошибки в решении заданий по определению состава аминокислот по таблице «Генетический код», есть ошибки в вопросах по биосинтезу белка, дети испытывают трудности в различиях нуклеиновых кислот – ДНК, РНК и АТФ, в сравнении углеводов и жиров, так как эта тема биохимии наиболее сложная.
- 2) В теме «Цитология» были ошибки в сравнении растительной и животной клеток, функциях биологической мембраны, митохондрий, хлоропластов, вакуолей растений и животных, лизосом, рибосом, и в сравнении гладкой и шероховатой эндоплазматической

Характерные ошибки в контрольных работах 11-х классов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся справившихся с заданием, %	
		11А	11Б
Часть 1 1-8	Размножение и развитие организмов	65%	62%
9	Индивидуальное развитие организма	59%	56%
10	Генетика пола	70%	73%
11	Единообразие, 1-й закон Менделя	42%	56%
12	Расщепление, 2-й закон Менделя	67%	64%
13	Независимое наследование признаков, 3-й закон Менделя	60%	58%
14	Сцепленное наследование, закон Моргана	54%	67%
15	Селекция	78%	84%
16	Биотехнология	76%	79%
117-20	Модификационная изменчивость	90%	90%
21	Решение генетических задач на третий закон Менделя	72%	74%
22	Решение генетических задач на множественные аллели (группы крови)	77%	76%
23	Решение генетических задач на сцепленное с полом наследование	78%	75%
24	Решение генетических задач на второй закон Менделя (неполное доминирование)	56%	58%

Характерные ошибки в контрольных работах 9-х классов

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся справившихся с заданием, %		
		9А	9Б	9В
1	Размножение, его виды	70%	34%	52%
2	Терминология и символы в генетике	68%	40%	56%
3	Наследственность и изменчивость организмов	80%	36%	54%
4	Половое размножение	82%	42%	70%
5	Отличие хромосомного набора различных организмов	90%	44%	80%
6	Закон Моргана, наследование, сцепленное с полом	96%	32%	86%
7	Законы Менделя	80%	36%	70%
8	Генетика и селекция	96%	46%	86%
9	Экология	68%	44%	69%
10	Критерии вида	88%	48%	84%
11	Решение генетических задач на третий закон Менделя	50%	25%	35%
12	Решение генетических задач на множественные аллели (группы крови)	70%	30%	42%
13	Решение генетических задач на сцепленное с полом наследование	45%	30%	30%
14	Решение генетических задач на второй закон Менделя (неполное доминирование)	50%	25%	36%

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
5А	30	26	2	11	13	-	3,58	50	100 %	Марченко Елена Владимировна
5Б	28	23	-	3	20	-	3,13	13	100 %	

5В	26	25	8	10	7	-	4,04	72	100 %	
Итого	84	74	10	24	40	-	3,58	45	100 %	

Типичные ошибки:

- определение экологических факторов - биотических и абиотических;
- определение типа взаимоотношений организмов;
- различия природных и растительных сообществ.

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качеств о знаний	Успеваемость	ФИО учителя
6В	26	25	6	7	12	-	3,76	52	100 %	Марченко Елена Владимировна
6Г	28	24	-	9	15	-	3,38	38	100 %	
Итого	54	49	6	16	27	-	3,57	45	100 %	

Типичные ошибки:

- описание видоизменения стебля;
- внутреннего строения корня и стебля, связи строения с выполняемыми функциями;
- описание систем органов животных.

Класс	По списку	Писали	«5»	«4» »	«3» »	«2» »	Ср. балл	Кач.	Успев.	ФИО учителя
7А	27	27	2	11	14	-	3,56	48	100 %	Марченко Елена Владимировна
7Б	29	29	-	2	27	-	3,07	7	100 %	

7В	29	25	-	4	21	-	3,16	16	100 %	
Итого	85	81	2	17	62	-	3,26	23.7	100 %	

Типичные ошибки:

- признаки классов Однодольные и Двудольные;
- определение плодов различных семейств;
- этапы жизненного цикла Моховидных;
- отрасли растениеводства Крыма.

Анализ контрольной работы по географии

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Усп.	ФИО учителя
11А	31	29	6	12	11	0	3,83	62%	100%	Лисюк Д.В.
11Б	31	28	2	19	7	0	3,82	75%	100%	Лисюк Д.В.
Итого	62	57	14%	55%	32%	0	3,83	69%	100%	

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся справившихся с заданием, %	
		11А	11Б
1,8	Знание основных международных экономических союзов и объединений стран	64%	62%
2	География крупнейших месторождений полезных ископаемых мира	46%	52%
3	Владение знаниями об основных глобальных проблемах человечества	57%	74%
4,13,15	Знание основных показателей размещения населения мира по регионам	66%	73%

5	Основные критерии работы транспорта мира	65%	81%
6	Знание основных религий мира	69%	63%
7	Владение осиновыми показателями размещения отраслей машиностроения мира	72%	54%
8	Развитие сельского хозяйства мира	81%	78%
10	Знание стран Азии и их основных характеристик	56%	79%
11	Определение страны по её описанию	84%	64%
12	Характеристика стран новой индустриализации	46%	77%
14	Размещение основных отраслей экономики мира по странам	66%	73%
16	Особенности развития экономики в странах Азии (задание с развёрнутым ответом)	32%	44%
17	Демографическая ситуация в странах Азии (задание с развёрнутым ответом)	27%	52%

Класс	По списку	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Качество знаний	Успеваемость	ФИО учителя
9А	25	20	8	9	3	0	4,25	85%	100%	Лисюк Д.В.
9Б	22	20	0	5	14	1	3,20	25%	95%	Лисюк Д.В.
9В	21	18	2	8	8	0	3,67	56%	100%	Лисюк Д.В.
Итого	68	58	17%	38%	43%	2%	3,71	55%	98%	

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся справившихся с заданием, %		
		9А	9Б	9В
1	Определение величин площадей экономических районов России	86%	42%	74%

2	Знание численности населения экономических районов России	88%	51%	63%
3	Определение по контурной карте России экономических районов страны	84%	37%	66%
4	Определение городов - центров промышленности экономических районов Европейской России	74%	28%	59%
5	Знание уровней урбанизации экономических районов страны	77%	34%	54%
6	Знание особенностей развития транспорта в экономических районах	79%	31%	57%
7	Определение соответствия между промышленными центрами и отраслями промышленности	61%	24%	49%
8	Установления соответствия между городами и районами, в которых они расположены	81%	38%	63%
9	Составление комплексной характеристики развития сельского хозяйства в одном из экономических районов, с учётом природных особенностей (развёрнутый ответ)	46%	17%	43%
10	Комплексная характеристика особенностей экономического развития и специализации хозяйства одного из экономических районов России (развёрнутый ответ)	49%	12%	37%

Анализ контрольной работы по химии

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость	Ф.И.О. Учителя
8А	32	30	3	19	8	0	3,9	74%	100%	Гредина Е.Л.
8Б	27	24	0	5	19	0	3,2	21%	100%	Гредина Е.Л.
8В	31	27	0	13	14	0	3,5	48%	100%	Гредина Е.Л.
9А	25	19	1	8	10	0	3,5	50%	100%	Гредина Е.Л.
9Б	22	18	0	5	13	0	3,3	28%	100%	Гредина Е.Л.
9В	21	16	1	2	13	0	3,3	19%	100%	Гредина Е.Л.
10А	30	29	1	9	19	0	3,4	35%	100%	Гредина Е.Л.
10Б	31	29	2	7	20	0	3,4	24%	100%	Гредина Е.Л.
11А	30	29	3	14	12	0	3,7	60%	100%	Гредина Е.Л.

11Б	30	27	1	15	11	0	3,7	60%	100%	Гредина Е.Л.
-----	----	----	---	----	----	---	-----	-----	------	--------------

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач.	Усп.	ФИО учителя
11А	31	27	-	17	10	0	3,6	62%	100%	Гредина Е.Л.
11Б	31	28	1	17	10	0	3,81	64%	100%	Гредина Е.Л.
Итого	62	57	1%	59%	40%	0	3,7	63%	100%	

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся справившихся с заданием, %	
		11А	11Б
1	Знание органических веществ живой природы	70%	72%
2,4	Понимание причин многообразия веществ в природе	99%	82%
2	Владение понятием гомология органических веществ, умением давать названия гомологов и изомеров разных классов органических веществ	60%	64%
1,3	Понимание химического состава основных продуктов питания и его роли в живых организмах .	86%	83%
5,6,7	Знание Закона сохранения массы веществ и умение применять следствие из этого Закона при составлении уравнений химических реакций	85%	81%
4,5,6,7	Знание основных классов неорганических и органических веществ	67%	68%
5	Владение умением определять восстановитель и окислитель в ОВР, степени окисления элементов, составлять уравнения электронного баланса	55%	54%
5,6,7	Знание химических свойств основных классов неорганических и органических веществ, умение составлять уравнения химических реакций	81%	78%

7	Знание формул к решению задач на нахождение массы и объема веществ и умение их применять на практике	54%	55%
---	--	-----	-----

Анализ контрольной работы по химии

Учитель Гредина Е.Л.

Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Кач.	Успеваемость	ФИО учителя
9А	25	19	1	8	10	0	3,5	47%	100%	Гредина Е.Л.
9Б	22	18	0	5	12	1	3,1	28%	95%	Гредина Е.Л.
9В	21	17	1	4	12	0	3,35	29%	100%	Гредина Е.Л..
Итого	68	54	4%	31%	63%	2%	3,3	35%	98%	

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Кол-во учащихся справившихся с заданием, %		
		9А	9Б	9В
1,2,4	Определение основных классов неорганических веществ	76%	52%	70%
1,2,4	Знание химических свойств оксидов, кислот, солей, оснований	69%	50%	65%
3	Определение окислителя, восстановителя, степеней окисления элементов в ОВР и умение составлять уравнения электронного баланса	54%	39%	55%
1,2,3,4	Умение определять тип химических реакций и составлять химические формулы веществ по валентности, расставлять коэффициенты в уравнениях хим. реакций	77%	58%	71%
6	Знание формул к решению задач и владение навыками вычисления массы, объема и количества веществ по уравнениям химических реакций	60%	51%	61%
6	Владение понятием массовой доли веществ в растворах и смесях веществ, решение задач на	52%	40%	55%

	нахождение массы или объема продуктов реакции, если исходные реагенты имеют примеси.			
1,2	Определение соответствия между названиями веществ и их формулами	82%	47%	83%
1(а, г)	Умение составлять молекулярные, полные и сокращенные ионные уравнения химических реакций	65%	40%	67%

Характерные ошибки в контрольных работах по химии 8-го класса:

- 1) Отсутствие или неправильно выставленные коэффициенты в уравнениях химических реакций
- 2) Ошибки в названии частиц – атомы или молекулы представлены в формуле
- 3) Ошибки в составлении формул веществ по валентности
- 4) Невнимательное чтение задания, а потому отсутствие расчета по массовым долям элементов в сложном веществе
- 5) Незнание двух критериев оксидов
- 6) Написание формулы вещества в задаче наугад без предварительного расчета относительной молекулярной массы
- 7) Отсутствие перевода мл в л при расчете объема газа, а поэтому математические ошибки

Характерные ошибки в контрольных работах по химии в 10-х классах:

- 1) Ошибки в составлении структурных формул гомологов и изомеров органических веществ
- 2) Неверные названия углеводов
- 3) Незнание условий протекания и продуктов реакции разложения алканов (метана)
- 4) Ошибки в реакции получения алкенов из галогенсодержащих производных алканов
- 5) Отсутствие внимания у некоторых учащихся при составлении структурных формул веществ по их названиям
- 6) Определение формулы искомого углеводорода в задаче без проверки его молярной массы и окончательного вывода
- 7) Математические ошибки в расчетах, отсутствие перевода мл в л при расчете количества вещества газообразных продуктов реакции

Проведённый анализ показал следующие результаты:

Обучающиеся с контрольными работами справились, показав удовлетворительный уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, достаточное качество знаний и уровень обученности.

Данные, приведенные в таблицах, свидетельствуют о том, что результаты выполнения контрольных работ в 5-11 классах по предметам естественного цикла стабильны. Однако низкое качество знаний показали учащиеся 4-х классов по окружающему миру.

При планировании работы МО учителей начальных классов и МО учителей предметов естественно-гуманитарного цикла на II полугодие 2018-2019 учебного года в качестве приоритетного направления практической деятельности педагогов следует выделить работу по формированию основных компонентов учебной деятельности, развитию навыков самоконтроля учащихся, формированию готовности к дальнейшему обучению.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- усилить контроль за слабоуспевающими детьми;
- при планировании уроков использовать различные формы и методы работы с учащимися;

- при выполнении заданий приучать учащихся использовать схемы, рисунки, таблицы, графики;
- усилить экспериментальную сторону окружающего мира;
- формировать УУД и применять полученные знания на практике;
- контроль за выполнением домашних заданий, более полное использование наглядных пособий и ИКТ;
- отрабатывать навыки работы с тестами по технологии ВПР, индивидуальные консультации для обучающихся по темам, вызвавшим затруднения;
- осуществлять дифференцированный подход при подборе учебного материала.

На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты промежуточной итоговой аттестации по биологии, химии, географии, окружающему миру за 1 полугодие 2018-2019 учебного года
2. Учителям начальных классов и учителям естественного цикла проанализировать результаты промежуточной аттестации в 2-11 классах на заседаниях МО.
3. Классным руководителям 2-11 классов довести до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в 1 полугодии 2018-2019 учебного года.
4. МО учителей начальных классов проанализировать причины низкой успеваемости учащихся 4 классов по окружающему миру.
5. Учителям-предметникам во втором полугодии 2018- 2019 учебного года усилить подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, обратить особое внимание на тех учащихся, которые имеют слабые знания.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по учебной работе: Онорину Н.Н., Бакулеву Л.В., Гоморову А.А.

Директор



А.Е.Бочкала